

Kildebakken
Kildesgårdsvej 19 3770 Allinge



Bornholms Regionskommune
Center for Skole
Kildebakken
+45 56 92 61 00
kildebakken@brk.dk
www.brk.dk
CVR: 26 69 63 48

20. september 2021

J. nr. 00.30.00K04-0036

Høringssvar vedr. de nye og ændrede forslag til Budget 2021

Skolebestyrelsen ved Kildebakken har afholdt møde d. 15. september 2020 og følgende kommentarer til udvidelsesforslaget "Ny indsats på specialområdet, scenarie C".

Skolestyrelsen er yderst bekymret for udvidelsesforslaget, hvor der efter den politiske behandling er sket så store ændringer i forhold til notatet, som har været i høring tidligere. Nu er det alene på Kildebakken, hvor der sker en afledt økonomisk justering.

I udvidelsesforslaget står, at elevtallet på Kildebakken reduceres som følge af de nye tiltag – dog forskudt med 1 år. Men når man læser om de nye tiltag i notatet er de 3 nye tiltag ikke specielt målrettet de elever, der går på Kildebakken. Det er vigtigt, at huske på, at størstedelen af de børn på Kildebakken ikke passer ind i kategorien "normalt" begavede børn, og det er højst usandsynligt, at disse børn vil kunne tilegne sig de egenskaber, der skal til for at få en afgangsprøve.

Udvidelsesforslaget tager afsæt i notatet, hvor der står:

- Indskolingstilbuddet er for elever, der er i målgruppen for eller gråzonen omkring heldagsskolen. Dvs. ikke de elever, der går på Kildebakken.
- I de dynamiske fællesskaber vil de 4 elever gå i deres stamklasse samtidigt med, at der etableres et dynamisk og niveau delt læringsmiljø i dansk, matematik og naturfag. Og målet er at eleven med disse tiltag vil tilegne sig tilstrækkelig viden til at kunne få en afgangsprøve. Som det fremgår af ovenstående afsnit er eleverne på Kildebakken så kognitivt udfordret, at det er højst usandsynligt, at de vil kunne tage en afgangsprøve. Så ej her kan skolebestyrelsen se, at det er for elever på Kildebakken
- NEST-inspireret klasse står, at målgruppen er de normalt begavede elever, dvs. ikke elever fra Kildebakken

Skolebestyrelsen er derfor yderst bekymrede for, at der med de nye tiltag bliver visiteret så få børn til Kildebakken, da der ellers ikke vil være finansiering til de nye tiltag. Børn der er på Kildebakken vil ikke kunne tilegne sig de egenskaber, som tiltagene er bygget op omkring.

Det er vigtigt, at huske, at børnene i Kildebakken skal tilegne sig de egenskaber, der gør at de kan få et værdigt liv, og at de i deres voksenliv kan være så selvhjulpne, som muligt. Kildebakken har særlig fokus på at udvikle eleverne til livsduelige samfundsborgere i tråd med kerneopgaven i Center for Skole. Min søn Mathias, som har Downs syndrom har eksempelvis lært at læse i sit 8. skoleår, og har de sidste år formået at blive så

godt læsende, at han kan læse skilte mv., når vi bevæger os rundt på Bornholm. En færdighed, der vil hjælpe ham i hans voksne liv, men han vil aldrig kunne tilegne tilstrækkelig viden til at kunne passe ind i de nye tiltag.

Vi ser i dag en høj elevtrivsel hos Kildebakkens elever – Kildebakkens elever oplever i dag at have et skoletilbud, som de trives i, og som fremmer deres faglige og sociale udvikling. I Kildebakken er rammerne tilpasset de elever, der går på skolen, og det skaber tryghed for den enkelte elev. Og skolen har et godt samarbejde med forældre, så der sammen arbejdes på at børnene udvikler sig i det tempo, som deres handicap tillader det. De ansatte på Kildebakken er rustet til opgaven, og der er løbende en kvalitets-og kompetenceudvikling i forhold til faglige og specialpædagogiske kompetencer.

Kildebakkens elever og målgruppen er ikke tænkt ind i de nye skoletilbud. På hvilken måde får Kildebakkens elever et godt skoletilbud, når så mange pladser fjernes? Hvordan er opgaveløsningen optimal for Kildebakkens målgruppe? Der er ikke sammenhæng mellem de nye tilbud, og hvor man henter pengene fra. Det undrer os, at besparelsen ikke hentes på Heldagsskolen og en justering af deres elevantal, da de nye tilbud mere er målrettet denne elevgruppe.

Ifølge forslaget skal der kun visiteres 3 om året til Kildebakken. Hvordan kan vi tro på, at der kun vil være tre børn pr. årgang med kognitive funktionsvanskeligheder? Er det kun normalbegavede børn, som skal have de tilbud, som de har behov for? Hvilket tilbud er der til alle de øvrige børn, som har behov for et specialpædagogisk tilbud? Og i dette perspektiv er det også vigtigt, at de børn, der er meget handicappede er en del af et inkluderende fællesskab.

Derfor, er det vigtigt, at Kildebakken ikke kun bliver for børn, der er meget handicappede – for hvem skal de så kunne spejle sig i? Et af medlemmerne fra skolebestyrelsen har en datter, som er et af de børn, som er meget handicappet. Men Anneli har en klassekammerat, som elsker Anneli. Hans plejeforældre siger, at han selv siger at Anneli er hans bedste ven. Tænk at Anneli har én, der kalder hende sin bedste ven! Dette vil Anneli ikke have, såfremt at der fremover kun er de svært handicappede, der visiteres til Kildebakken.

Skolebestyrelsen er lige bekymrede for de børn uden diagnose, men som har kognitive funktionshandicaps (der kan være erhvervet gennem manglende stimuli, eller skyldes lav fødselsvægt eller meget tidlig fødsel), da disse børn ikke vil kunne klare at være en del af normalområdet – dvs. være en del af de tiltag, som der nu etableres i normalområdet.

Morten Riis har på lokal TV udtalt, at antallet af børn, der vil skulle visiteres er faldende. Det er skolebestyrelsen uforstående overfor, da antallet af børn med udviklingshandicaps ikke er faldende. (fremgår af flg. link: <https://vidensportal.dk/handicap/voksne-med-udviklingshaemning/om-kommunikationsformer>)

Samme link kan fortælle, at det anslås at 1-2 % af befolkningen har et kognitivt udviklingshandicap. Med et fødselstal på ca. 300 giver det 3-6 børn pr. årgang. Men hertil kommer øvrige handicaps som fx autisme eller ADHD, der ikke er kognitive funktionsnedsættelser. Det vides ikke, hvor mange mennesker der lever med et handicap i Danmark, men det anslås at være mellem 10-15%. Se evt. flg.

link: <https://danskhandicapforbund.dk/da/presse/fakta-om-handicap/tal-pa-handicap-i-danmark/#gsc.tab=0>

Det betyder, at ca. 30 af de børn, der fødes på Bornholm pr. år, statistisk set vil have et form for handicap i løbet af deres liv. Indregnet er dog alle former for funktionsnedsættelser.

Skolebestyrelsen kan derfor være bekymrede for, at der i løbet af få år vil være en gruppe børn, der ikke kan få et passende skoletilbud, da man i budgettet har undervurderet behovet for nye pladser på alle årgange på Kildebakken.

Venlig hilsen

Sekretær for skolebestyrelsen skoleleder Lise Dandanell sender hørings svar

På skolebestyrelsens vegne

Charlotte Rosing Funch
Skolebestyrelsesformand